

TÉMA PRO TENTO TÝDEN:

„Život na farmě“

Povídání o zvířátkách (kde žijí: ve vodě/ na souši / ve vzduchu)

Čím se liší od lidí?

Prohlížení obrázkových knih, časopisů, kde děti uvidí různé druhy zvířat

Milé děti, protože jste si minulý týden povídali o zvířátkách v rybníce a v lese, tento týden nás bude čekat povídání si o zvířatech na farmě a statku. Víme, že děti ze třídy Sluníček jsou šikovné a nápadité, vaším úkolem bude nakreslit jedno domácí zvíře, které se může chovat na statku, farmě. Poproste rodiče, aby vám přečetli něco z encyklopedie, nebo z internetu. Zjistěte o zvířeti co nejvíc informací a obrázek si pečlivě uschovejte pro paní učitelky ☺

Pár otázek pro začátek ☺

1. Jak bychom se měli ke zvířatům chovat?.
2. Jak se jmenuje pan doktor, který léčí všechna zvířata?
3. Najdeš po Rychnově ovečky? Můžou se krmit, pokud ano, čím?
4. Víš, jaký je rozdíl mezi samcem, samici a mládětem?

Hádky – zvířátka:

Má to dva rohy, čtyři nohy, dlouhou bradku. Co je to? (koza)

Je to velké zvíře, má čtyři nohy, krásnou hřívu a jeho mláděti se říká hříbě (kůň)

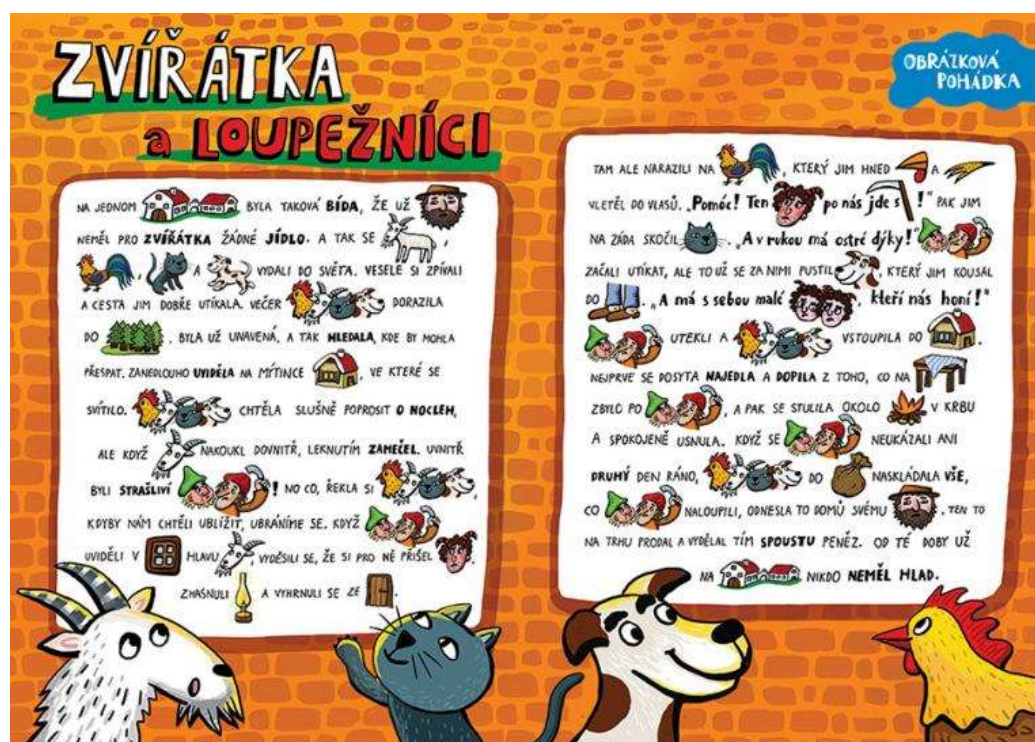
Další hádky mohou vymýšlet děti a hádat rodiče (sourozenci,...) ☺

PONDĚLÍ 15.3.

Dnes máme pondělí a začneme jak jinak, než pohádkou ☺

Obrázkové pohádky. Přečtete si společně pohádku O kohoutkovi a slepičce. Tím, že jsou pohádky obrázkové, děti Vám s nimi pomůžou.

Dbejte na správné skloňování slov (obrázků).



Poznáš zvířata v levém sloupečku? ☺

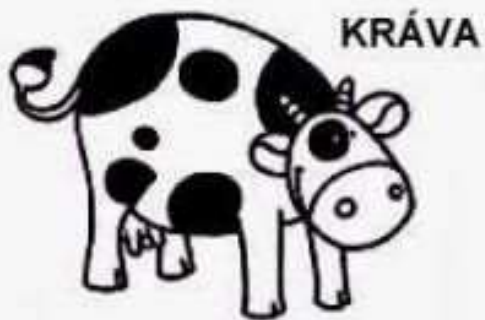
Víš, na jaké písmenko zvířata začínají a na jaké končí?

V pravém sloupci k nim najdi mláděátko, pojmenuj jej a spoj čarou.

Dbejte na správný úchop tužky, který je velmi důležitý,

abys mohl/a v září nastoupit do první třídy ☺

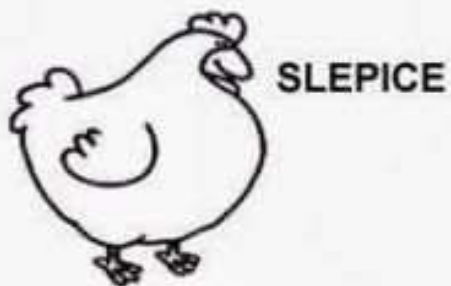




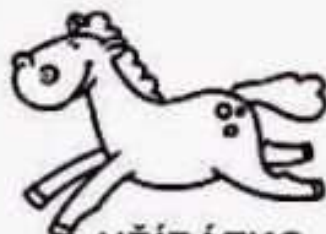
KRÁVA



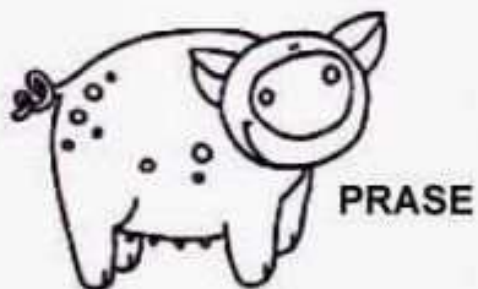
KUŘÁTKO



SLEPICE



HŘÍBÁTKO



PRASE



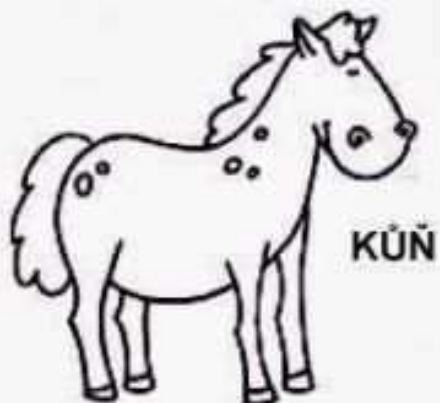
TELÁTKO



OVCE



SELÁTKO



KUŇ

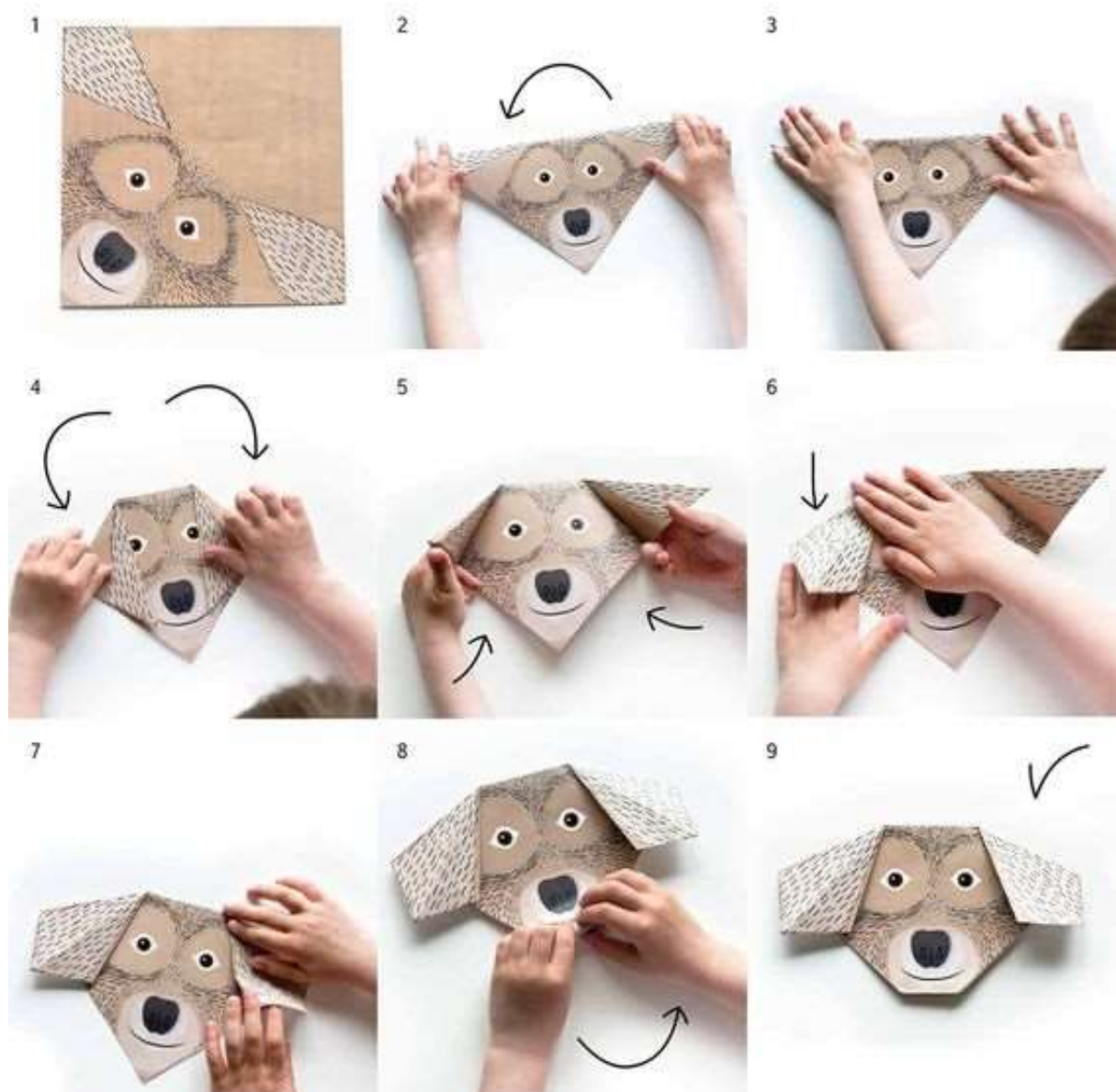


JEHŇÁTKO

Určitě nezapomínej procvičovat mysl a prsty ☺

Trocha tvoření:

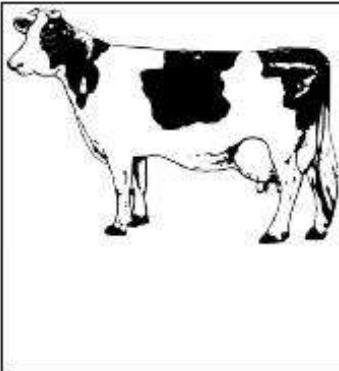

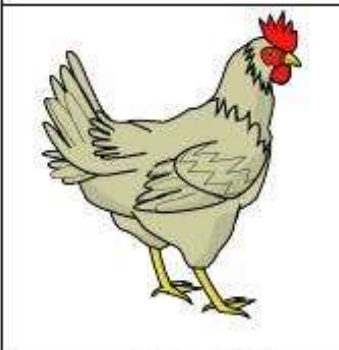



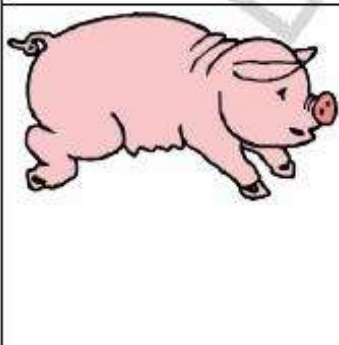
Origami pejsek – procvičíme prstíky



- Malování farmy – použít můžeme vodovky, voskovky, pastelky
- Modelování kuřátek z plastelíny
- Venku na zahradě – stavění domečků pro zvířátka z klacíků, kamínků, na pískovišti apod.
- Pokud venku svítí sluníčko – vezmi si hračku zvířete a přilož na bílý papír tak, aby se na papíře promítl stín zvířete – děti obkreslují, vybarvují, vymýšlí příběh,...

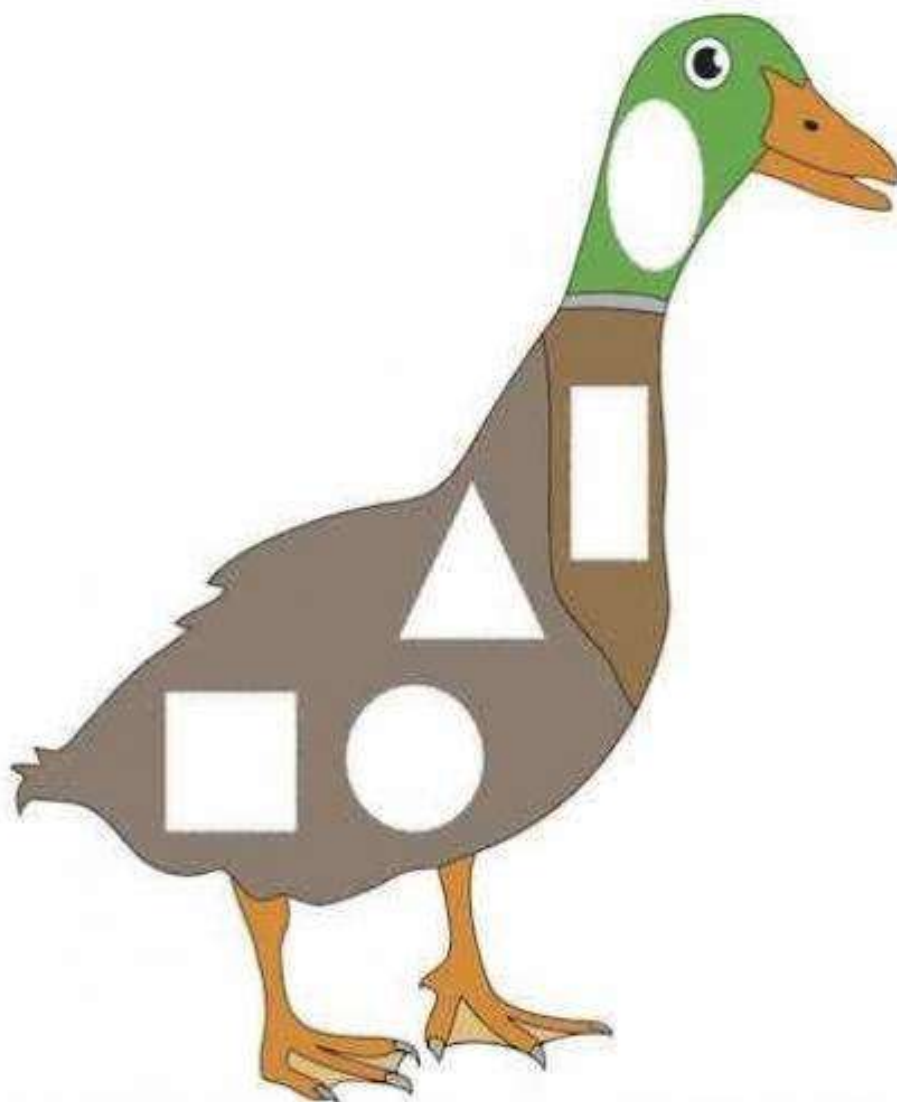
ÚTERÝ 16.3.

Popros maminku, aby ti přečetla pár zvířat, která můžeme na farmě vidět.

	<p>Mládě se nazývá tele.</p> <p>Tělo je porostlé peřím.</p> <p>Mládě se rodí slepé a holé.</p>		<p>Využívá se jako tažné zvíře.</p> <p>Chováme ho pro vejce.</p> <p>Rohy mají většinou jen samci.</p>
	<p>Chováme ji zejména pro mléko.</p> <p>Samička snáší vajíčka.</p> <p>Mládě se nazývá jehně.</p>		<p>Samec má rohy.</p> <p>Mládě saje mateřské mléko.</p> <p>Mládě se jmenuje kuře.</p>
	<p>Živí se rostlinnou potravou.</p> <p>Je to všežravec.</p> <p>Tělo má porostlé štětinami.</p>		<p>Je to všežravec.</p> <p>Mládě se jmenuje hříbě.</p> <p>Hlava je zakončena rypákem.</p>
	<p>Je to býložravec</p> <p>Mládě se jmenuje kůzle.</p> <p>Rypákem hledá potravu.</p>		

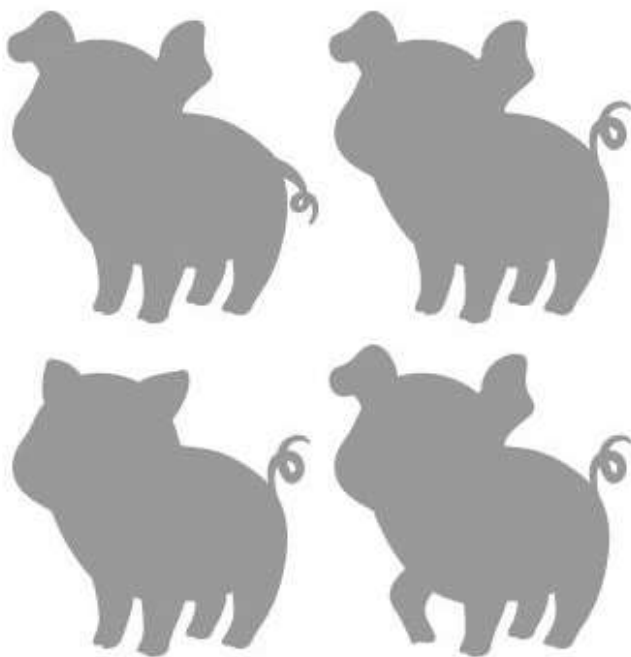
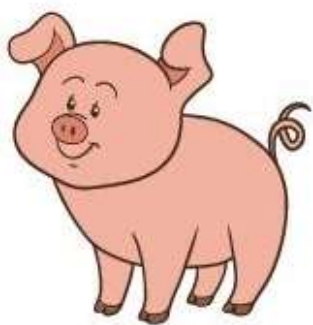
I matematika a geometrické tvary nesmíme opomínat 😊

Poznáš, co za zvíře je na obrázku? Na jaké písmenko začíná a na jaké končí? Zkus si pojmenovat a správně přiřadit všechny geometrické tvary.



Co je na obrázku za zvířata? Víš, kde bydlí? Jak se jmenuje jejich mládě? Co takové zvíře jí? Najdi jejich správný stín.

Pozooooor, je to pro chytré hlavičky.



STŘEDA 17.3.

Málem bychom zapomněli zpívat a tak vám zasílám krásnou zvířecí písničku, protože hudba je lék na všechny chmury ☺

MÁME RÁDI ZVÍŘATA

Z recitalu BENEFICE

Tempo di foxtrot

Má-me rá-di zví-řa-ta, zví-řa-ta, zví-řa-ta, pro-to-že jsou
chlu-pa-tá a ma-jí hebkou srst. Srst, srst, srst. V zoologicé
za-hra-dě, za-hra-dě, za-hra-dě, ne-hlad-te lva po bra-dě,
u kousne vám prst. Prst, prst, prst. Chybu-je ten, kdo lvu skrz tu
mříž svou ru - ku po-dá, i když má-me de-set prs-tů, kaž-dý - ho
je ško-da. Má-me rá-di zví-řa-ta, zví-řa-ta, zví-řa-ta,
pro-to-že jsou chlu-pa-tá a ma-jí heb-kou srst. (Například ježek)

G **D7** **G** **G** **D7** **G** **C** **Cm** **D7** **G** **D7** **G** **Es7**

Věřím, že všechna zvířata na farmě již znáte, ale opakování je matka moudrosti ☺

KOHOUT – SLEPICE -KUŘE



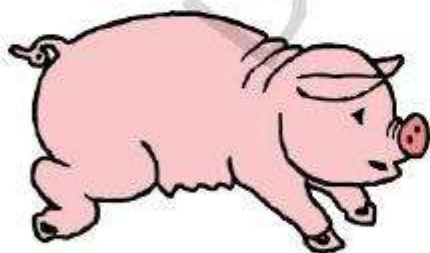
Je to velmi známý a rozšířený zdomácněný pták.
Samec je větší, má pestřeji zbarvená pera a větší ocasní pera.
Chováme ho pro vejce a maso.
Je to všežravec. Žere zrní, zelené krmení, hledá si žížaly a různý hmyz.

KRÁLÍK

Tohoto savce lze snadno chovat v domácích podmínkách.
Chováme ho pro maso, kůži a srst.
Mláďata (králíčata) se rodí holá a slepá. Po narození sají mateřské mléko.
Je to býložravec. Živí se trávou, senem, zrním i zeleninou.



KANEC -PRASNICE -SELE



Tento čtyřnohý savec má zavalité tělo porostlé tuhými štětinami.
Hlava je zakončena rypákem, kterým rozrývá zemi při hledání potravy.
Je to všežravec.

Živí se bramborami, obilným šrotem, hmyzem, červi.
Člověku dává maso, sádlo a kůži.

BÝK – KRÁVA – TELE

Patří mezi naše největší
hospodářská zvířata.

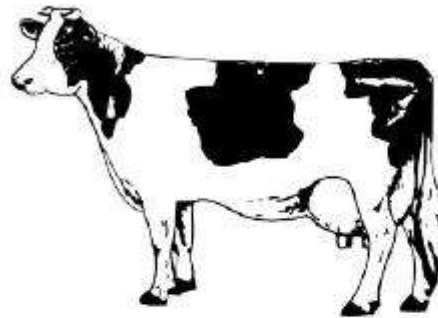
Dříve ho lidé využívali i jako
tažné zvíře.

Chováme ho pro maso, mléko,
kůži, kopyta, kosti.

Z kůže se vyrábí boty, oblečení, z mléka sýry, jogurty.

Živí se trávou, v zimě senem.

Je to přežvýkavec.



BERAN – OVCE – JEHŇĚ

Toto zvíře je považováno za jedno
z nejstarších domácích zvířat.

Tělo je porostlé měkkou, hustou
srstí (vlnou).

Rohy mají většinou jen samci.

Chováme ho pro maso, mléko a
vlnu.

Živí se především trávou a
rostlinami.

Mládě se nazývá jehně.

KOZEL – KOZA – KŮZLE

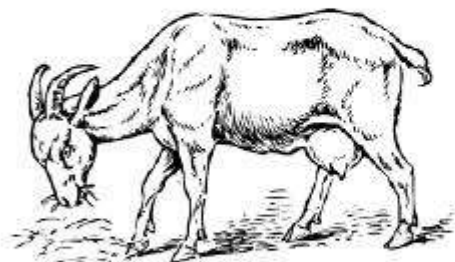
Samci i samice mají
obloukovité nebo stočené
rohny.

Štíhlé nohy jsou zakončeny
kopytky.

Chováme ho pro mléko a

kůži. Maso není moc oblíbené pro svůj nepříjemný pach.

Je to savec. Živí se rostlinnou potravou.





KŮŇ – KLISNA – HŘÍBĚ

Zpočátku ho člověk choval pro maso, pro přepravu nákladů, později i pro zábavu.

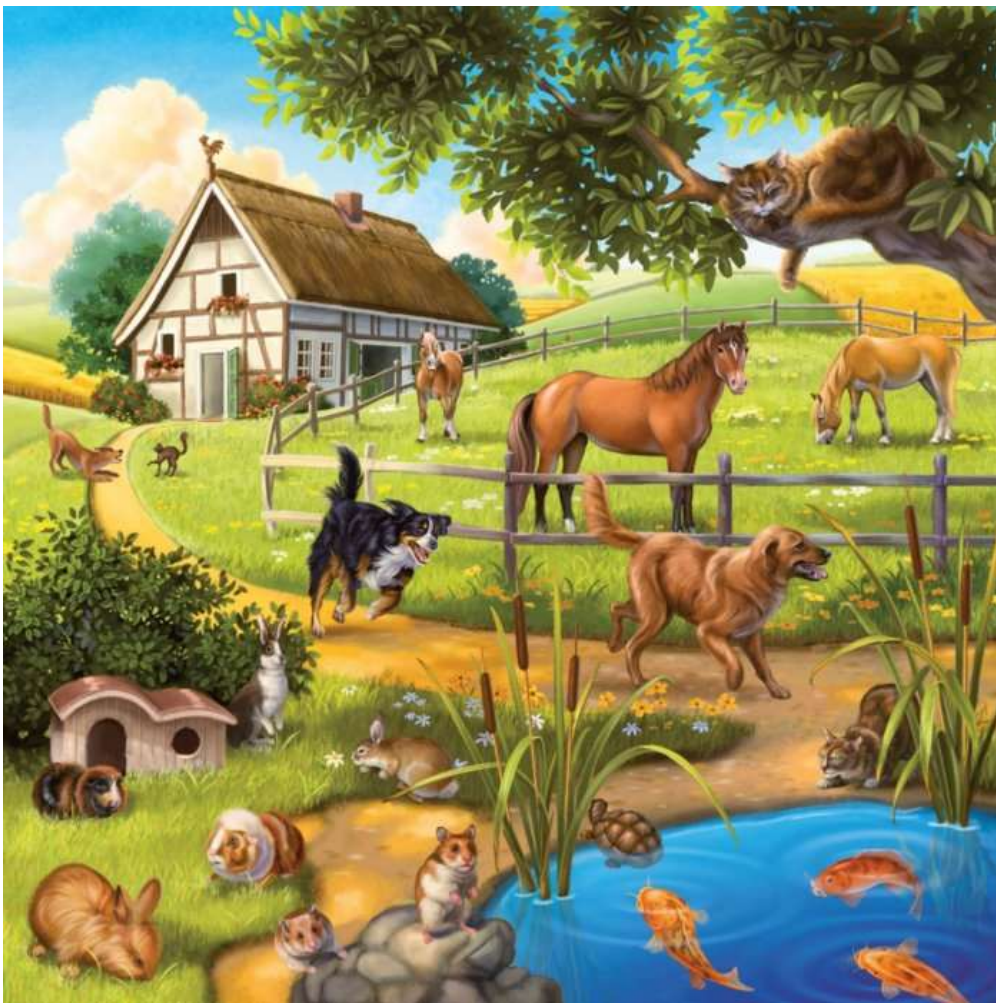
Může pracovat v lesích nebo jezdit dostihy.

Živí se senem a ovsem, mrkví a trávou.

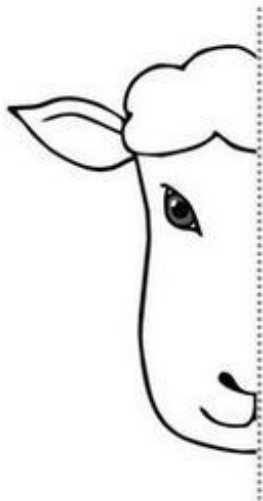
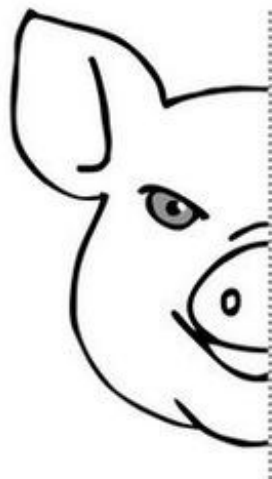
Demo mode


Hádanky:

1. Víte, kdo tak nahlas štěká, kdo zloděje v noci leká,
kdo, uhlídá dům i ves? Ano, správně, je to **PES**.
2. Vidí myšku, hned ji chytí, očima si přitom svítí.
Každý kluk i holčička, ví, že je to **KOČIČKA**.
3. Obilí i zrnko máku hned si vezme do zobáku.
Zato snáší vajíčka. Kdopak je to? **SLEPIČKA**.
4. Bílý kožich chundelatý, na krku mí zvonec zlatý.
Z nebe nebo z kopečka přiběhla k nám **OVEČKA**.
5. Trávu mění na mlíčko, k tomu bučí maličko.
Poznali jste? Sláva! Je to totiž **KRÁVA**.
6. Je to zvíře chrochtavé, neustále špinavé.
Navíc není králem v kráse, poznali jste? Je to **PRASE**.



DOKRESLI PRAVOU PŮLKU HLAVY ČTYŘ DOMÁCÍCH ZVÍŘAT. POZNÁŠ, KTERÁ ZVÍŘATA TO JSOU?
NAKONEC CELÉ OBRÁZKY VYBARVI.



Nápady pro Aničku 

ČTVRTEK 18.3.

Máme tu čtvrtek a my věříme, že všechna zvířata máte naučená. Důležité ale také je, abyste myslely na své zdraví a aby na nás brzy vykouklo sluníčko a bylo zase všechno fajn. Pojďme ho společně pozdravit ☺



Při této činnosti buď trpělivý a klidný, je důležité, aby i tvé tělíčko bylo v klidu a nabralo energii po těch všech pracovních listech ☺

Teď, když jste se pěkně protáhly, si zazpíváte písničku.

Nejdříve ale musíte své tělo na zpěv připravit, a proto si zkuste toto dechové cvičení.

Co budete potřebovat: papír nebo pingpongový míček

1) Dechové cvičení

- Nádech nosem (do břicha!), zadržet dech na 3-4 vteřiny a výdech ústy. (5x opakovat)
- Zmačkejte si papír do kuličky, položte kuličku na stůl a snažte se ji sfouknout ze stolu.
- Pokud máte doma pingpongový míček, můžete foukat do něj a snažit se trefit například do jamky.

PÍSNÍČKA SLEPIČÍ Marie Kružiková

1. Ta jar-ní pís-nič-ka sle-pi-čí, ta s kaž-dým ko-hou-tem za-cvi-čí.
2. Ku-řa-ta hem-ží se u plo-tu, hle-da-jí ně-ja-kou do-bro-tu.
3. Ko-hou tek na pá-tou ho-dí-nu bu-dí svou ve-li-kou ro-dí-nu.
4. Na dvor-ku pip-ky se haš-te-ři, dá-me jim zr-níč-ka k ve-če-ři.

Ko-ko-ko - dák, ko ko ko - dák, ko-ko-ko, ko-ko-ko, ko-ko-ko - dák
Pi-pi-pi - pí, pi-pi-pi - pí, pi-pi-pi, pi-pi-pi, pi-pi-pi - pí.
Ky-ky-ry - ký, ky-ky-ry - ký, ky-ky-rý, ky-ky-rý, ky-ky-ry - ký.
Ko-ko-ko - dák, pi-pi-pi - pí, ky-ky-rý, ky-ky-rý, ky-ky-ry - ký.



Najdi kočičku. Spočítej, kolik je holoubků a rozlušti rýmující hádanky. Ukaž mamince, jak jsi šikovný a že už umíš vymyslet rým sám. (bobr X obr, slepice X opice, ...).

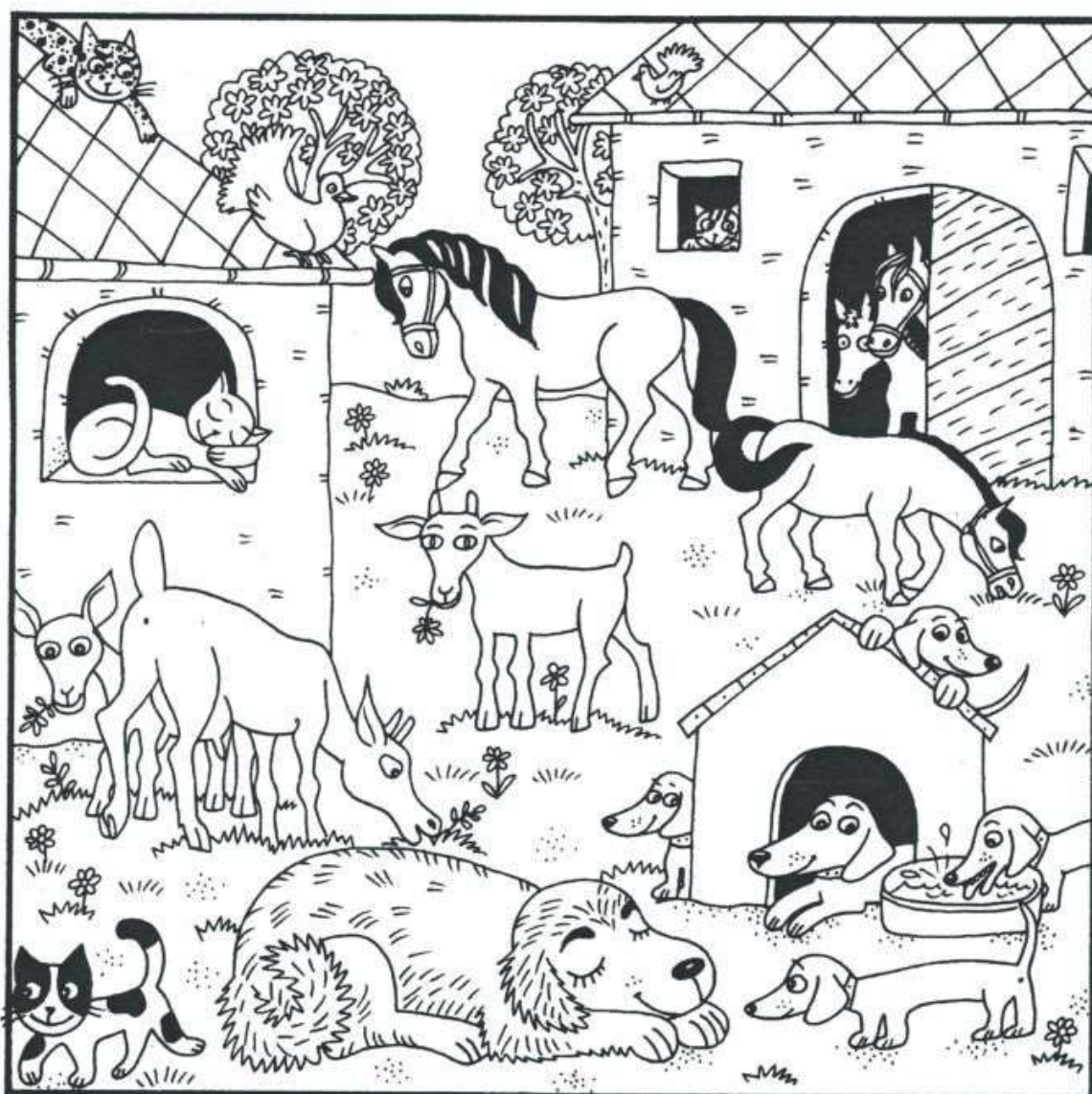
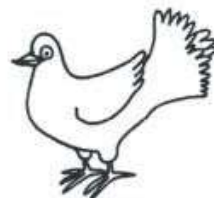
Najdi, kam se
schovala...



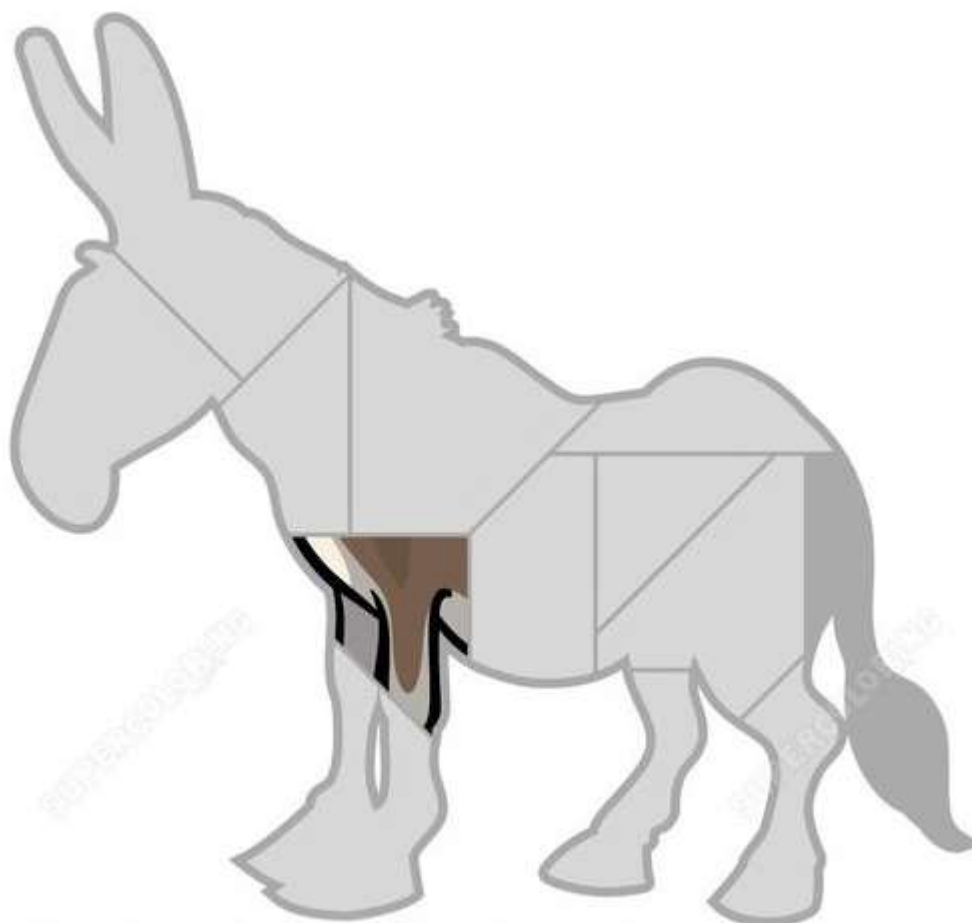
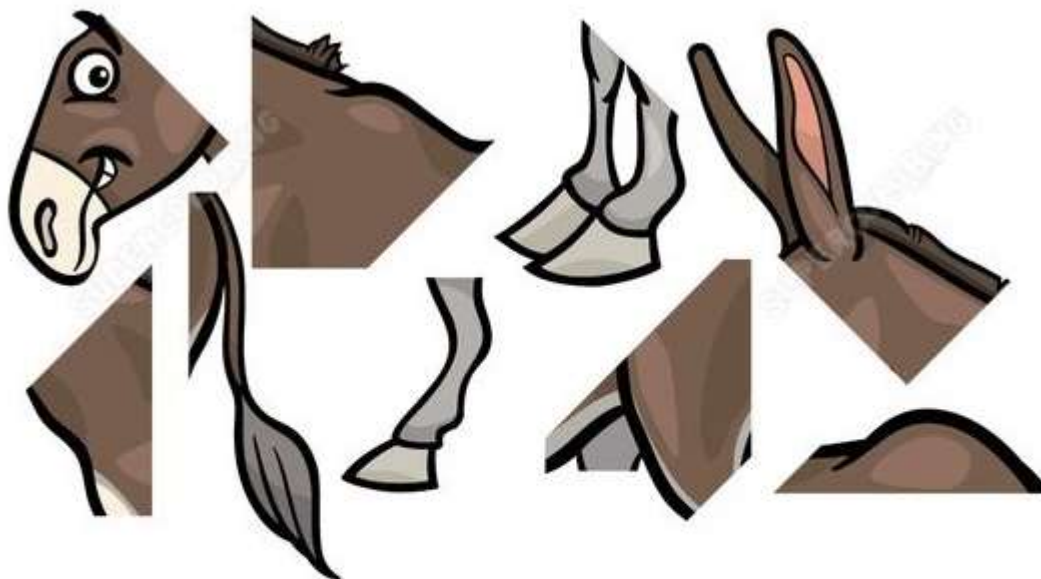
KDO JE TO?

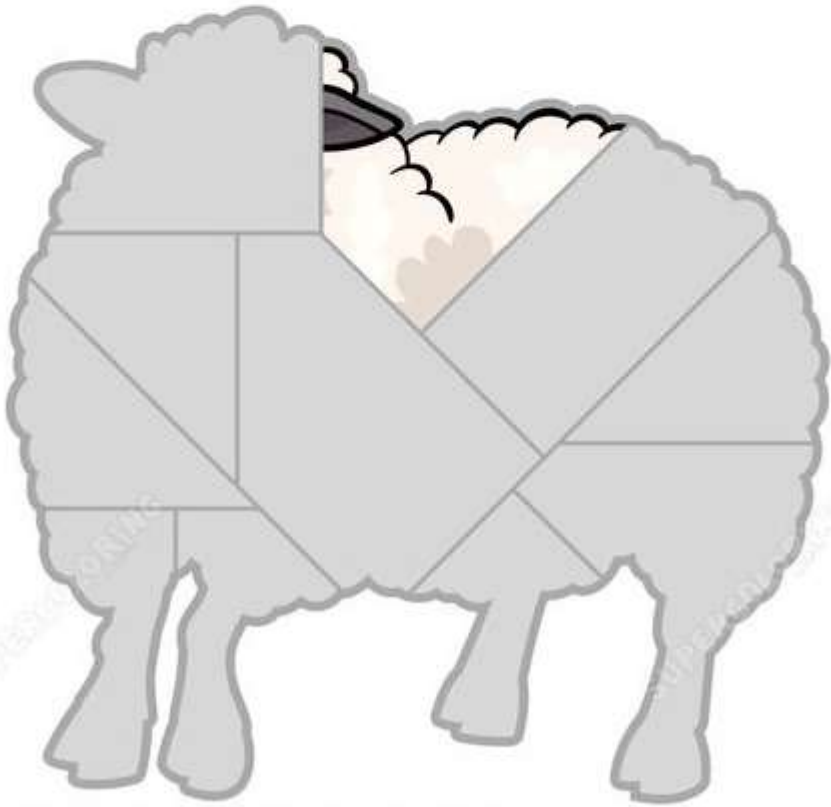
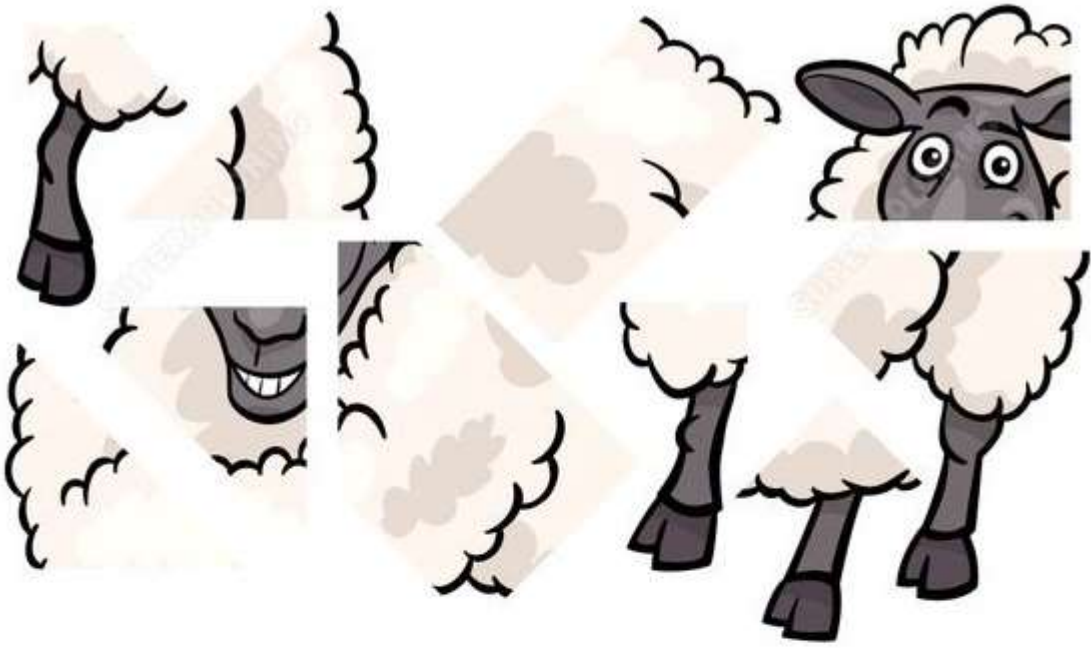
Rybniček i velkou tůň
rád přeskočí každý ____.
Hlídá dům, louku i les,
je to náš hlídací ____.

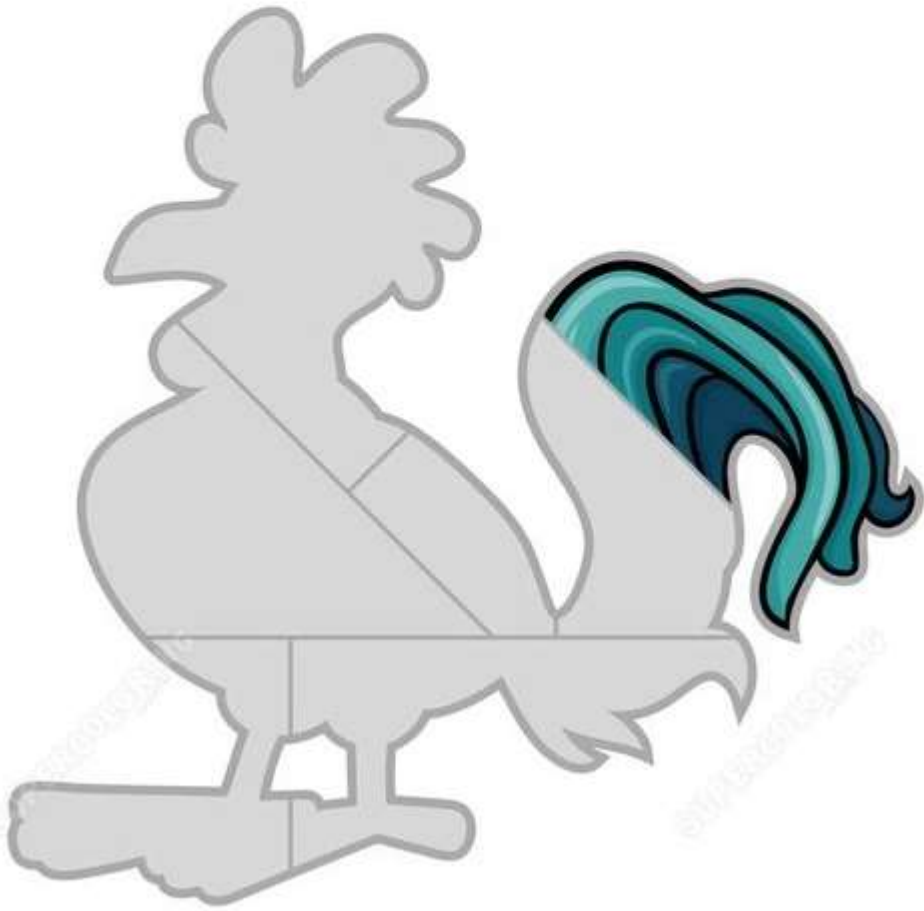
Spočítej...



Puzzle. Vyber si a poskládej zvířata. Jsou to zvířata domácí? Nebo žijí v ZOO? Nebo snad dokonce v lese? Vystříhej a nejdříve zkus zvíře poskládat bez předlohy, zvládneš to?







PÁTEK 19.3.

Milé děti, chtěly byste si něco vytvořit? Poproste sourozence, nebo rodiče. Hravě to zvládne celá rodina a ještě si vytvoříte krásný tužkovník dle tématu, protože i kočku domácí můžete najít na statku, či farmě ☺



A když budeš mít stále chuť pracovat, určitě uděláš paní učitelkám velkou radost ☺

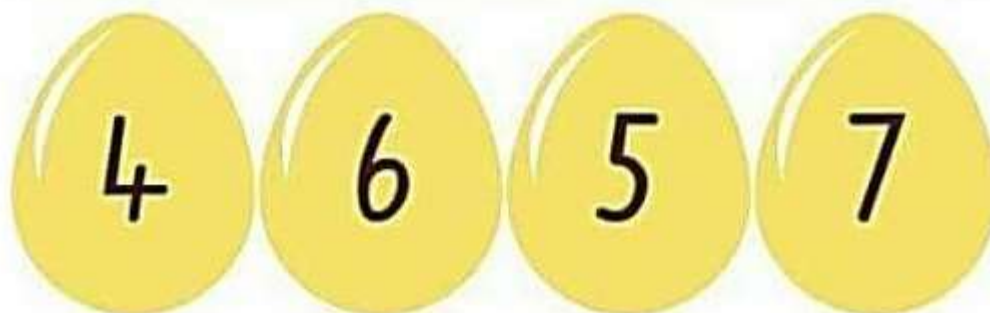
Najdi vše, co je nakreslené v sloupci vpravo. Pojmenuj všechna zvířata, zkus najít ta, co mají něco společného a řekni, kde na obrázku je najdeš (předložky - před, za, na,).















Zvládl jsi předchozí úkol? Potom určitě zvládneš říct, kam se nám schovala kočička Micinka (opět předložky).



Vystřihni vajíčka. Poznáš, co je na nich napsané za číslo? Přiřad' správné vajíčko s číslem před a za slepičku.



Poznej obrázky v okénkách. Jaká je jeho první hláska? Popros maminku, aby ti pomohla a ukázala ti to písmenko, na které obrázek začíná - to zakroužkuj.

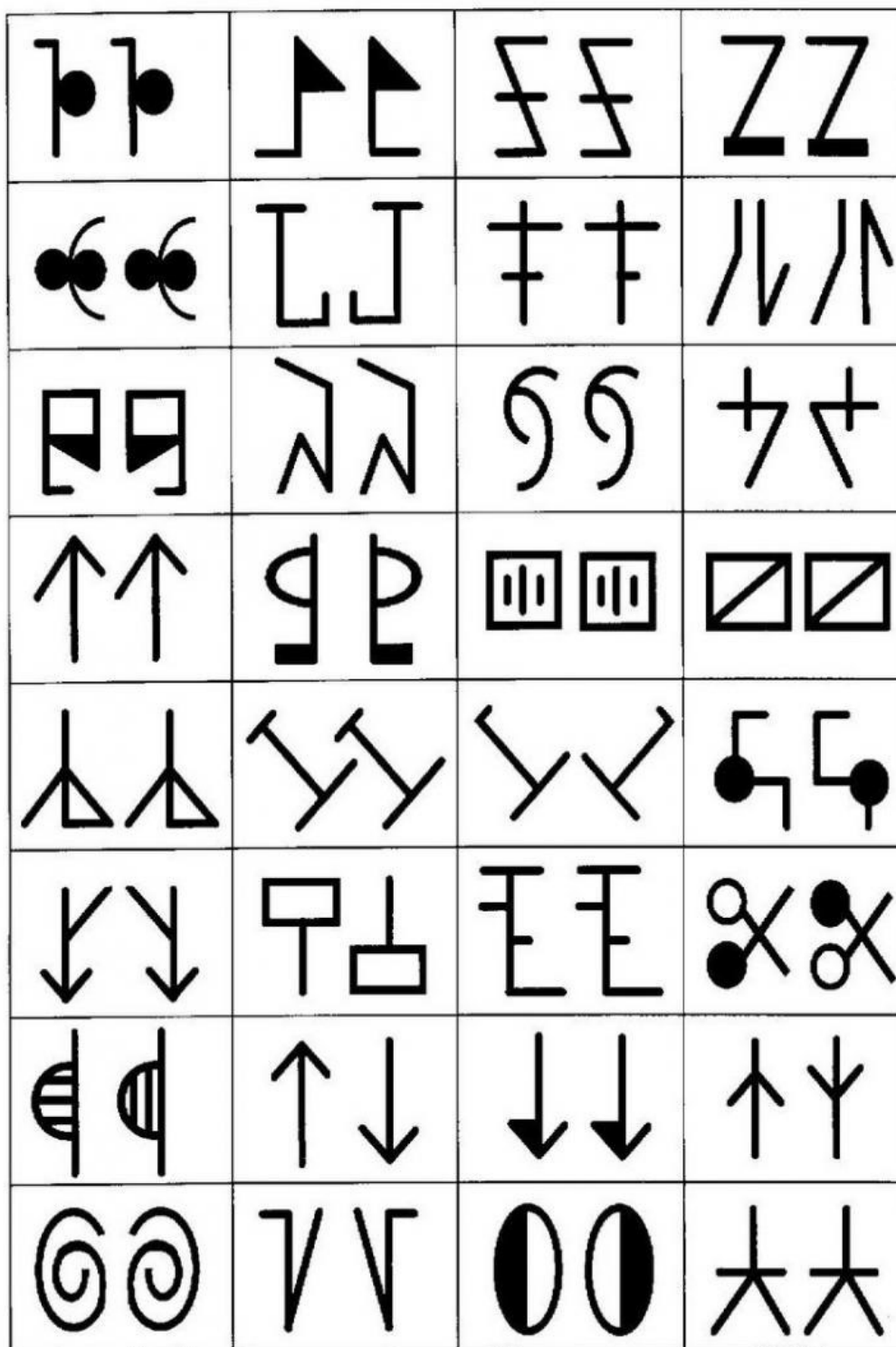
	CH M P		N J B
	J S L		L R J
	A P D		M E Q
	I R N		Z O X
	F O H		U Z K
	S G V		L Č B

Přeškrtni ty obrázky, které v okénku NEJSOU stejné.

Snažte se děti prosím navést k tomu, aby pracovaly systematicky

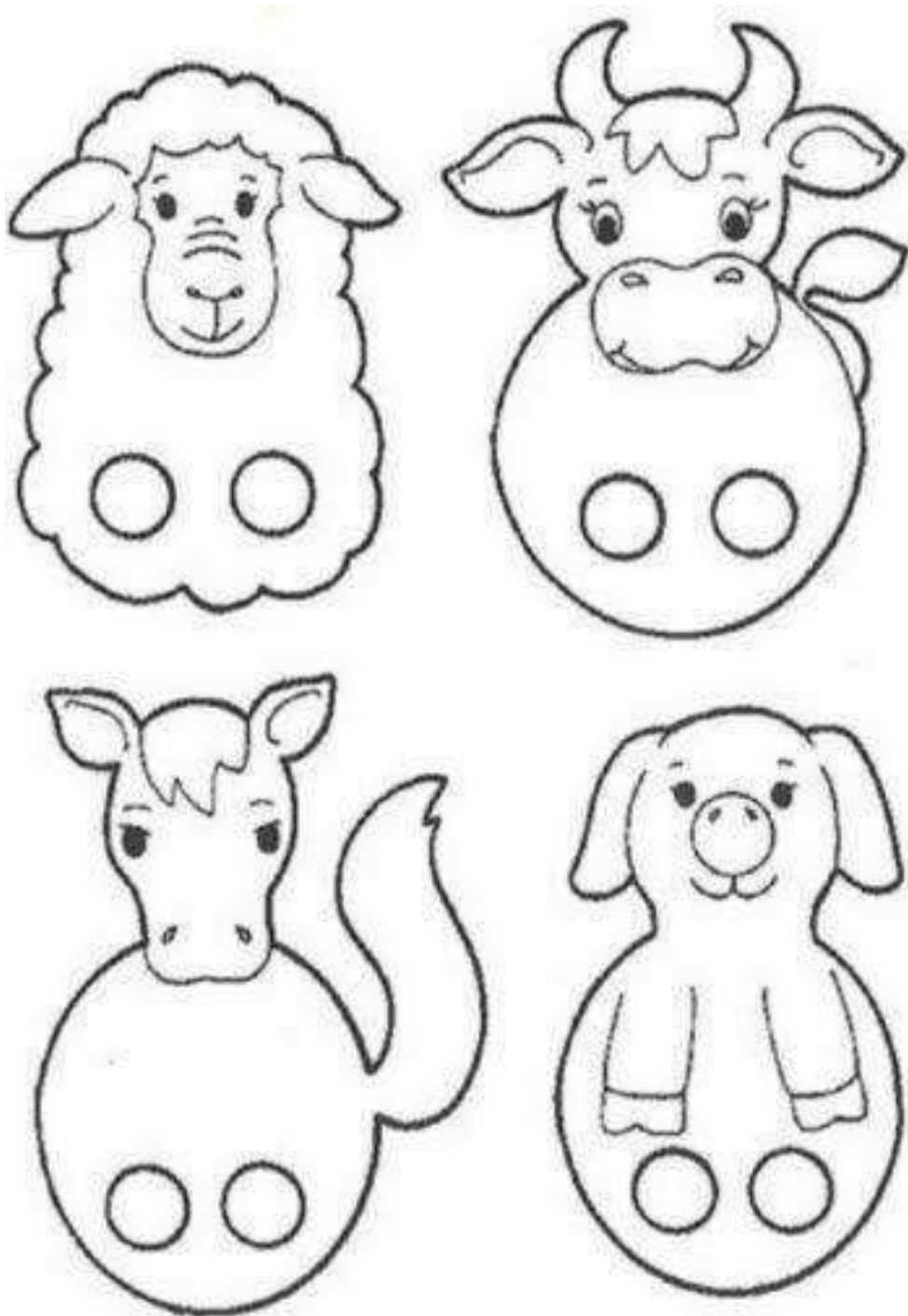
(začít od prvního řádku zleva doprava, pokračovat druhým řádkem zleva doprava,).

TOHLE UŽ JE OPRAVDU TĚŽKÝ ÚKOL ☺



Máš pořád chuť pracovat? ☺

Prstoví maňásci. Vystříhnete si zvířátka, vybarvíte je a můžete si doma zahrát divadlo.



Milé děti, tento týden je to vše ☺ Moc se těšíme na brzké shledání.

Vaše paní učitelky ze třídy Sluníček.